



ОБЩИНА ДРЯНОВО

СЪГЛАСУВАЛ: /п/

НАЧАЛНИК РУО - ГАБРОВО:

/Г. МАРИНОВ/

***ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА
ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДРЯНОВО
2020 г.***

Приет с Решение №74 от Протокол №9/04.03.2020г

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за периода 2019-2020 г.

Стратегическа цел 1: Формиране на приобщаваща образователна среда, която премахва пречките пред ученето и създава възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота в общността.

Приоритет 1. Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на личности с индивидуален напредък и успехи.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
1.1 Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредбата за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	ежегодно	детска градина, училища	не се изисква допълнително финансиране
1.2. Ранно оценяване (скрининг) от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.	ежегодно /м. септември/	детска градина	не се изисква допълнително финансиране
1.3. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на	ежегодно /месец май/	детска градина	не се изисква допълнително финансиране

установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование).			
1.4. Създаване на екипи за оценка на деца и ученици с изявени дарби.	ежегодно	детска градина, училища	от бюджетите на съответните институции
1.5.Изготвяне на регистри, съдържащи данни за установените групи деца.	ежегодно	детска градина, училища	не се изисква допълнително финансиране
1.6 Разкриване на групи към училищата за занимания по интереси	ежегодно м. октомври	училища	цели средства
1.7.Разработване и прилагане на проекти и програми за: - адаптиране на децата и учениците към училищната среда и осъществяване на превенция на евентуални бариери пред приобщаването и реално предоставяне на равни възможности за достъп на децата	ежегодно	детска градина, училища	средства по различните оперативни програми

и учениците; -за ефективно развитие на индивидуалните способности и удовлетворяване на потребностите на децата и учениците с изявени дарби.			
1.8.Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.	ежегодно	детска градина, училища	средства по различните оперативни програми
1.9.Разработване и изпълнение на проекти, свързани с подобряване на достъпността на детските градини и училища.	ежегодно	детска градина, училища	средства по различните оперативни програми

Приоритет 2. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
2.1.Разработване и прилагане на индивидуални учебни планове и програми за обучение на деца и ученици с изявени дарби.	ежегодно	детска градина, училища	не се изисква допълнително финансиране

<p>2.2. Осъществяване на сътрудничество с народни читалища, културни институти, НПО, клубове по интереси функциониращи на територията на общината за развитие на творчески дарби на децата и учениците.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детска градина, училища, читалища, НПО, клубове</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>2.3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби – насочване към специалисти за развитието на детето.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детска градина, училища</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>2.4. Провеждане на инициативи или поставяне на работни задачи в класната стая, които провокират интересите на децата към заобикалящия свят.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детска градина, училища</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>2.5. Привличане и използване ресурса на родителите на деца в риск, деца и ученици с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие: включване в екипи, в извънкласни</p>	<p>ежегодно</p>	<p>детска градина, училища</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>

форми, в групи и др.			
2.6 Провеждане на съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, РУП, МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.	ежегодно	детска градина, училища, ОЗД, РУП, МКБППМН	не се изисква допълнително финансиране
2.7. Провеждане на кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които предоставят информация на учениците.	ежегодно /март-май/	училища, фирми, ЦПЛР - Габрово	не се изисква допълнително финансиране
2.8. Проучване на необходимостта от квалификация на педагогическите специалисти, осъществяващи кариерно ориентиране и консултиране в учебните заведения.	ежегодно	училища ЦПЛР - Габрово	не се изисква допълнително финансиране
2.9. Използване на възможностите на кариерното ориентиране и консултиране като основен елемент на процеса на работа с деца в риск.	ежегодно	училища, община, ЦПЛР - Габрово	не се изисква допълнително финансиране
2.10. Изготвяне на календар на дейностите по	ежегодно	училища	не се изисква допълнително финансиране

кариерно ориентиране на училищно ниво			
---------------------------------------	--	--	--

Стратегическа цел 2. Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане на процеса на въвеждане на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Приоритет 1. Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
1.1. Осигуряване на училищата със специалисти, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование: психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, помощник-учители и др.	ежегодно	детска градина, училища, РЦПППО, ЦОП	от бюджетите на съответните институции
1.2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво /РЦПППО, РУО/ за учители, психолози и др. специалисти, работещи с деца и ученици, по теми свързани с приобщаващото	ежегодно	детска градина, училища, община РЦПППО, РУО	от бюджетите на съответните институции

образование.			
1.3.Гарантиране обхвата на децата в задължителното предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас.	ежегодно	детска градина, община	не се изисква допълнително финансиране
1.4.Провеждане на индивидуални срещи с родители за оценка на напредъка или проблеми в подкрепата на развитието на конкретни деца и ученици.	ежегодно	детска градина, училища	не се изисква допълнително финансиране
1.5.Осигуряване присъствието на представители на специализирани институции при обсъждане на конкретно възникнали проблеми или споделяне на добри практики.	ежегодно	детска градина, училища, РЦППО, ЦОП	не се изисква допълнително финансиране

Приоритет 2. Обезпечаване на училищните институции със стимулираща среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
2.1. Осигуряване на учениците с: -библиотечно-информационно обслужване; -грижа за здравето; - осигуряване на транспорт.	ежегодно	детска градина, училища	от бюджетите на съответните институции
2.2. Изграждане на рампи за осигуряване на достъпност до входните помещения на сградите на институциите.	ежегодно	община, детска градина	цели и бюджетни средства
2.3. Адаптиране и изграждане на санитарни възли с достъпност за деца и ученици с увреждания.	ежегодно	община, детска градина, училища	цели и бюджетни средства
2.4. Осигуряване на подходяща апаратура и специализирани технически средства за деца и ученици, нуждаещи се от такива.	ежегодно	детска градина, училища	от бюджетите на съответните институции
2.5. Осигуряване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане във всяка детска градина и училище, в което има деца и ученици със специални	ежегодно	детска градина, училища	от бюджетите на съответните институции

<p>образователни потребности, периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.</p> <p>2.6. Създаване на екипи от ЦОП и Дневен център за деца и възрастни с увреждания за подпомагане на дефицити и трудности на училищните институции при оценяването на потребностите на децата и учениците</p>	ежегодно	детска градина, училища, ЦОП, Дневен център за деца и възрастни с увреждания, ОЗД	от бюджетите на съответните институции
<p>2.7. Осигуряване на възможности за участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и изяви по интереси</p>	ежегодно	община, министерства	от бюджетите на съответните институции
<p>2.8. Организиране и координиране на осигуряването на ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и други педагогически</p>	ежегодно	детска градина, училища, РУО, РЦПППО, ЦОП	не се изисква допълнително финансиране

<p>специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.</p>			
<p>2.9. Координация на сътрудничеството между РЦПППО и другите специализирани институции в общината.</p>	ежегодно	Община, РЦПППО, ЦОП, Дневен център за деца и възрастни с увреждания	не се изисква допълнително финансиране
<p>2.10. Планиране и реализиране на общински дейности /семинари и обучения за повишаване на информираността на обществеността за философията на приобщаването/ в подкрепа на приобщаващото образование. Провеждане на ефективна медийна политика.</p>	ежегодно	община	цели и бюджетни средства